**Vahkku 13. Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Folkeeventyr & folkediktning | Norskblogg**Touch-setning: Jeg liker å lese og skrive** |
| House PNGs for Free Download | **M** | **T** | **O** | **T** | **G****J****O****R****T**Elever | **S****J****E****K****K****E****T****Foresatt** |
| Lese 10 min |  | Lese 10 min |  | Lese 10 min |  | Lese 10 min |  |
| Matte 30 min  |  | Matte 30 min |  | Matte 30 min |  | Matte 30 min |  |
| Touch-Øving 5 min |  | Touch-Øving5 min  |  | Touch-Øving5 min |  | Touch-Øving5 min |  |
| MAT | Jeg har ført inn 15 oppgaver |  |  |
| Jeg har sett på kommentar fra forrige uke dersom det var.  |  |  |
| SÁM | **Váriin 2-fáddágirji:** Váris / På fjellet.Vi forbereder oss til vintertemadagene. Vi repeterer og lærer nye ord om tur, bålplass, skigåing, og i sekken.***Sánit /ord: øv på ukas ord, les heftet s.7.*** |  |  |
|  |  |
| ENG | <https://skolenmin.cdu.no/>5kl: Cool animals: Memes, Dinosaur + oppgaver6 kl: Future me: When I grow up, Planning for the future + oppgaver. |  |  |
| K&H | Vi bygger hus av papp eller tegner hus på data. |  |   |
| NOR | **Tirsdag:** Sjekk bakerste side i L-plan forrige uke. Her må innholdet til eventyret være ferdig.  |  |  |
| **Onsdag:** Vi arbeider med setninger og avsnitt.  |  |  |
| **Fredag:** Vi ser gjennom teksten vår og leter etter og/å feil |  |  |
| **S****A****M** | Gaia 6. (Gul bok!) s.86. Forbruk og miljø Tirsdag 18/3 s. 86-91 Ons 19/3 s. 92-96 Tirs 25/3 s.97-100  Ons 26/3 s.103- 105  |  |  |
| **Nat.** | Gaia 6 ( Lilla bok!) S. 96-109 Tirsdag 18/3 s. 96- Røyk, snus og rusmidler Onsdag 19/3 s. 98 Rusmidler, med div. oppgsver s.108-09 Tirs  25/3 s. 100 Alkohol Tors 27/3 s. 104 En helt vanlig fyr- Røyk, snus og rusmidler.Oppg 109  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål  | Kan godt  | Kanlitt |  Kan ikke |
| **N****O****R** | Jeg kan gi eksempler på setninger der vi bruker “og” og der vi bruker “å” |  |  |  |
| Jeg kan bruke adjektiv til å beskrive noe i eventyret.  |  |  |  |
| **M****A****T** | **5** | Jeg kan løse ligninger med en ukjent (x) |  |  |  |
| **6** | Jeg kan representere en oppgavetekst med en matematisk modell |  |  |  |
| **E****N****G** | Jeg kan bruke digitalordbok  |  |  |  |
| Jeg kan fortelle hva jeg har lest. |  |  |  |
| **S****Á****M****E** | Jeg kan fortelle hva jeg har i sekken*.* |  |  |  |
| Jeg kan fortelle hva jeg ser på bildet. |  |  |  |
| Jeg kan fem nye ord. |  |  |  |
| Hvordan har din uke vært?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos  | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362.  |

Kommentar:  |
| Det som står på L-planen stemmer: |
| Signatur elev: Signatur foresatt: |

**Tirsdag: Innledning – Hvordan begynner eventyret?**

☐ **Jeg har skrevet hvor hovedkarakteren bor**

* Eksempel: "Det var en gang en liten gutt som bodde i en fattig stue dypt inne i skogen."
* Eksempel: "Det var en gang en prinsesse som bodde i et stort slott med gulltårn."

☐ **Jeg har skrevet hvem hovedkarakteren er, og hva han/hun er flink til eller dårlig til**

* Eksempel: "Pelle var en veldig snill gutt, men han var også litt redd for mørket."
* Eksempel: "Lina var den klokeste i landsbyen, men hun var ikke særlig sterk."

☐ **Jeg har forklart hvorfor hovedkarakteren må dra hjemmefra**

* Eksempel: "En dag ble landsbyen truet av en stor drage, og Pelle måtte finne en måte å stoppe den på."
* Eksempel: "Lina måtte finne den magiske nøkkelen som kunne redde kongeriket."

**Onsdag og fredag: Utfordringer og triks**

☐ **Jeg har skrevet om utfordringer hovedkarakteren møter**

* Eksempel: "På veien møtte Pelle en bro laget av is, og han måtte finne en måte å krysse den uten å skli."
* Eksempel: "Lina ble stoppet av en trollmann som ga henne en gåte hun måtte løse for å komme videre."

☐ **Jeg har skrevet hvordan hovedkarakteren prøver å løse utfordringene**

* Eksempel: "Pelle brukte tauet han hadde med seg for å lage en sikker vei over isbroen."
* Eksempel: "Lina husket en gammel historie fra en bok hun hadde lest, og klarte å løse gåten."

☐ **Jeg har skrevet om noen som hjelper hovedkarakteren (hvis det er med i eventyret mitt)**

* Eksempel: "En snakkende rev viste Pelle en hemmelig tunnel under broen."
* Eksempel: "En gammel kone ga Lina et magisk speil som hjalp henne å finne veien."

Gjerne får hovedkarakteren hjelp som takk for noe hovedkarakteren har hjulpet til med tidligere.

**Tirsdag 18.03 : Løsningen og den lykkelige slutten**

☐ **Jeg har skrevet hvordan hovedkarakteren vinner over utfordringene**

* Eksempel: "Pelle fant ut at dragen egentlig var ensom, så han ga den en venn i stedet for å kjempe."
* Eksempel: "Lina brukte den magiske nøkkelen til å låse opp en port som hadde vært stengt i hundre år."

☐ **Jeg har skrevet hva som skjer etterpå**

* Eksempel: "Pelle ble helten i landsbyen og fikk en stor fest til ære for seg."
* Eksempel: "Lina reddet kongeriket og ble den klokeste dronningen landet noen gang hadde hatt."

☐ **Jeg har avsluttet eventyret med "Snipp snapp snute, så er eventyret ute!"**